

GEZONDHEIDSCHECK – HOE GAAT HET MET ONZE TRANSITIEGROEP?

Mensen:	Het liefst iedereen in je groep
Tijd:	een tot drie uur
Benodigheden:	Deze vragenlijst, een plek om samen te komen

Waarom zouden we dit doen?

De Transitie gezondheidscheck is een goede tool om je groep te helpen analyseren wat er goed gaat, en ook om gebieden te identificeren die jullie verder zouden kunnen ontwikkelen om jullie Transitiegroep effectiever te maken. Het is heel belangrijk om duidelijk te maken dat de Gezondheidscheck niet een toets is waar je voor zakt of slaagt. Een van de beste dingen van de gezondheidscheck is juist dat je groep samenkomt om te reflecteren op wat jullie het afgelopen jaar bereikt hebben. Dit kan een heel empowerende ervaring zijn omdat het iets is wat we zelden doen, aangezien we de neiging hebben te focussen op het volgende spannende Transitie project dat we willen doen.

Deze gezondheidscheck is ontworpen om je Transitiegroep te helpen om:

- Te reflecteren op waar je groep staat, en gesprekken aan te gaan over wat goed werkt, wat versterkt kan worden, evenals wat niet goed werkt en veranderd moet worden
- Jullie sterke punten en successen en ook jullie fouten te vieren, omdat ook die goede leerervaringen zijn
- Gebieden te identificeren waar mogelijk meer werk, vaardigheden of hulpmiddelen nodig zijn
- Geschikte volgende stappen te verduidelijken – dat kan ook inhouden dat jullie je op minder dingen focussen

Onze ervaring met Transitie in veel verschillende contexten, culturen en landen heeft laten zien dat er zeven essentiële ingrediënten zijn die een groep helpen om succesvol te zijn. Innerlijke transitie is ook cruciaal voor een succesvolle groep en is de constante factor die door alle ingrediënten loopt. De gezondheidscheck is rond deze essentiële ingrediënten gestructureerd omdat ze bloeiende, effectieve en aangename Transitiegroepen helpen te creëren.

Natuurlijk is elke Transitiegroep uniek:

- Ze bestaan uit verschillende samenstellingen mensen
- De tijdsduur dat ze actief zijn verschilt
- De mogelijkheden en kansen verschillen per groep, evenals de capaciteit om externe evenementen te organiseren zodat de groep kan groeien of het bewustzijn over Transitie kan vergroten

Diverse groepen hebben ervaren dat de gezondheidscheck veel vragen oproept, en soms antwoorden levert. Maak je geen zorgen als jullie dingen tegenkomen die jullie op het moment niet doen, en heb zeker niet het gevoel dat je hierdoor te kort schiet. Deze check is bedoeld om groepen te helpen hun leergebieden te identificeren en te groeien, en niet om te testen hoe goed ze het doen, en we verwachten absoluut niet dat jullie alles wat erin staat al doen. We raden jullie aan om gebieden waar jullie lager scoren dan je zou willen samen te bespreken, omdat je hierdoor misschien kunt ervaren dat de effectiviteit van je groep verbetert en problemen in de toekomst voorkomen kunnen worden.



INLEIDING (vervolg)

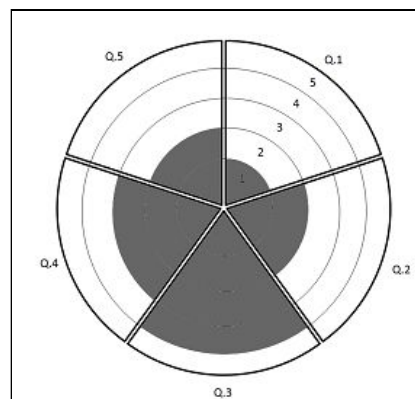
Om de gezondheidscheck aan te vullen, hebben we een verscheidenheid aan resources en tools ontwikkeld (gebaseerd op de zeven ingrediënten en Innerlijke Transitie) die je kunt gebruiken met je groep: <http://transitionnetwork.org/do-transition/starting-transition/7-essential-ingredients/>

Vergeet niet dat dit geen toets is. We hopen dat de gezondheidscheck je helpt om te vieren wat je hebt bereikt, in plaats van je overweldigd te voelen door wat er niet is gebeurd. Geen enkel initiatief dat we kennen zou een perfecte score kunnen halen – en we zouden bezorgd zijn als dat wel zo zou zijn!

Hoe de check te doen...

Neem in kleine groepjes de stellingen door en beoordeel de antwoorden op een schaal van 1-5; waarbij 1 betekent “deze stelling beschrijft ons Transitie-initiatief niet” en 5 “dit is waar voor ons en we doen het heel goed op dit gebied”. Zorg dat je niet vast komt te zitten – als een vraag niet over jullie gaat of niet duidelijk is, sla hem dan over. Als jullie het niet over een score eens kunnen worden kunnen jullie een gemiddelde kiezen, of de bandbreedte op het taartdiagram schrijven. Onthoud dat de gesprekken die jullie voeren belangrijker zijn dan een hoge score halen, of überhaupt een score halen! Schrijf verrassende momenten, of gebieden waar jullie het niet mee eens zijn op het taartdiagram. Het waarom achter de verschillende redenen voor jullie score kan leiden tot interessante en belangrijke inzichten over Transitie of over hoe jullie groep werkt.

Vul dan voor elk statement het taartdiagram in, met 5 aan de buitenkant van de cirkel en 1 in het midden. Begin bovenaan met vraag 1 en vul dan 2, 3 en 4 etc in, met de klok mee. Herhaal het proces voor elk van de negen onderdelen. Jullie hebben dan uiteindelijk voor elk onderdeel iets wat een beetje lijkt op het voorbeeld hier beneden.



Misschien willen jullie deze healthcheck wel periodiek invullen, elk jaar bijvoorbeeld, en de scores vergelijken. Transitie is moeilijk te meten of te beoordelen, en dit geeft jullie misschien een manier om dat wel te doen. Voel je vrij om andere stellingen toe te voegen die jullie zouden kunnen helpen te evalueren hoe het met jullie gaat. Heb vooral plezier terwijl je de healthcheck doet. Je kan hier je scores toevoegen aan je profiel op de Transitie Network website:

<https://transitionnetwork.org/do-transition/healthcheck/>

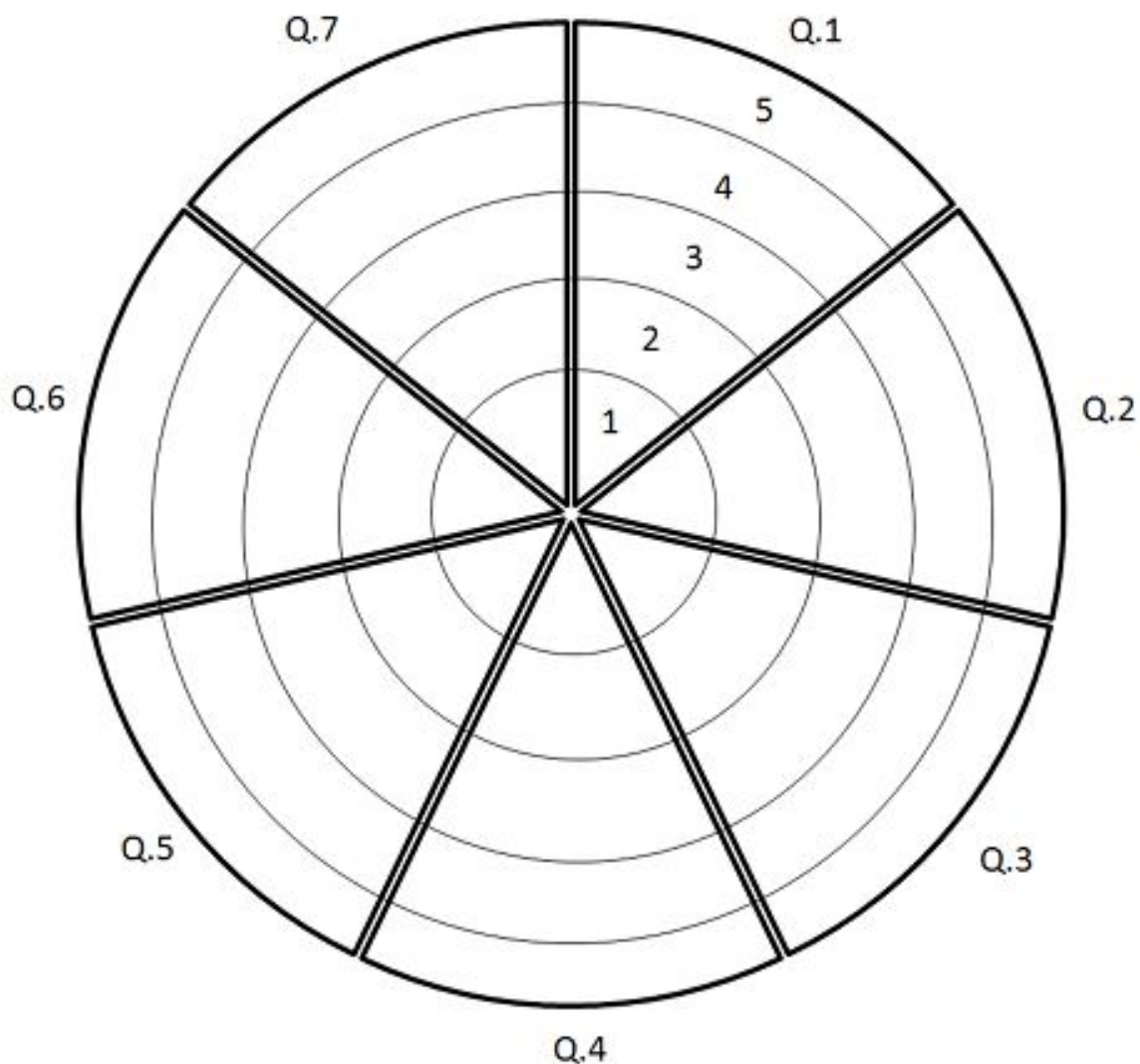
Door dit te doen kunnen jullie je eigen vorderingen bijhouden, en kan het Transitie Network de behoeften van groepen identificeren om nieuwe resources te maken.



ACTIVITEIT

1) Hoe te starten met Transitie: je kerngroep ontwikkelen

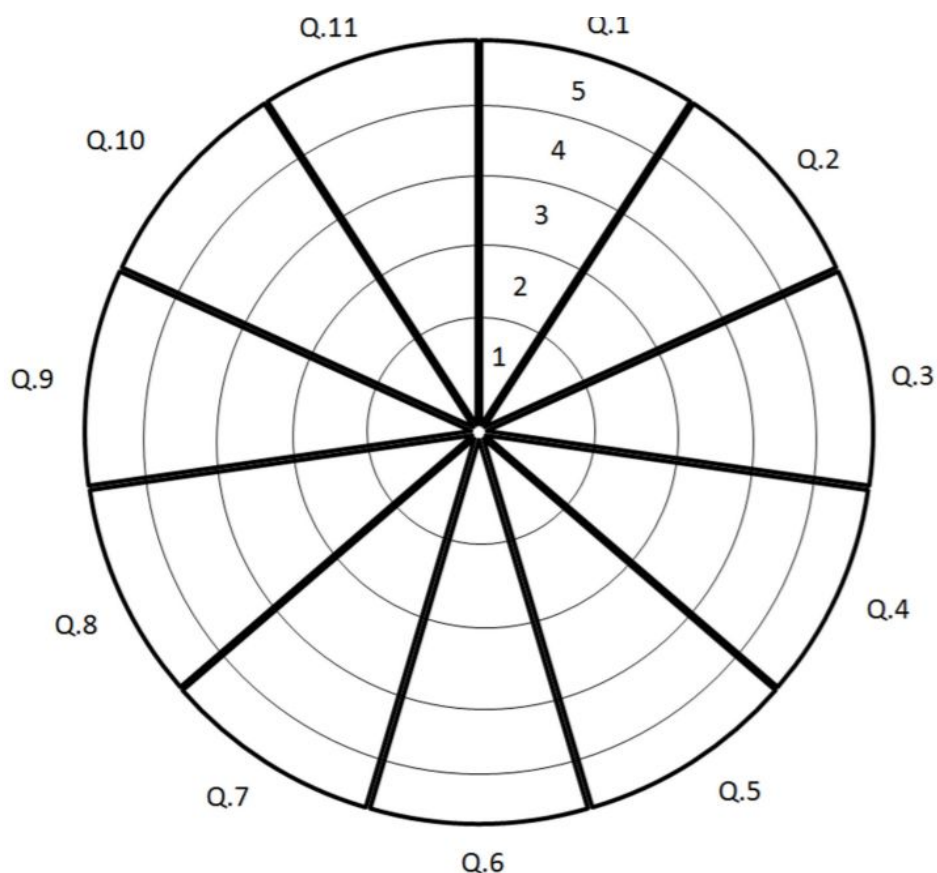
1. We hebben een trekkers-/kerngroep van tussen de vier en 15 mensen.
2. Onze groep heeft een gedeeld begrip van wat Transitie is en waarom het nodig is.
3. Onze groep is geregistreerd op de TN website of de website van de nationale hub.
4. We hebben contact gemaakt met Transitiegroepen in de buurt.
5. We hebben nagedacht over het gebied dat we dekken, en dit is zo dicht bij de ideale reikwijdte als werkbaar is.
6. We zijn ons bewust van de kansen en uitdagingen in Transitie in onze gemeenschap.
7. Ten minste een persoon in onze groep heeft een diepere kennis van Transitie door het bijwonen van een training, of het lezen van boeken of websites.



ACTIVITEIT

2) Gezonde groepen

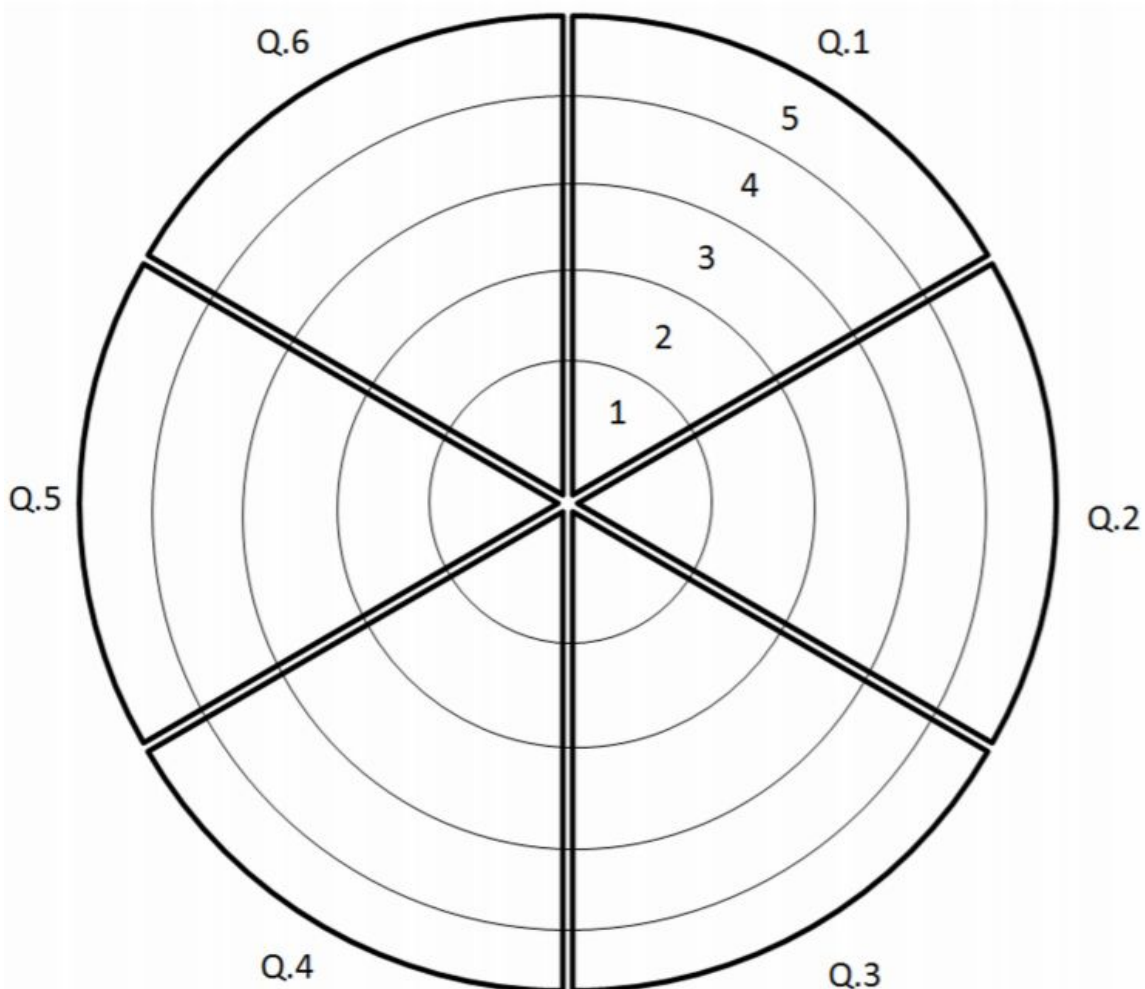
1. Onze groep heeft duidelijke doelen.
2. Onze groep krijgt dingen voor elkaar.
3. Leden weten wat hun verantwoordelijkheden en rollen zijn.
4. We hebben een overeengekomen gedragscode (werkprincipes of werkwijzes).
5. We hebben duidelijke en overeengekomen processen voor het maken, het vastleggen en het uitvoeren van beslissingen.
6. We hebben effectieve vergaderingen met een duidelijke agenda, discussie en notulen.
7. We reflecteren in onze vergaderingen op hoe we samenwerken.
8. We hebben nagedacht over hoe onze vergaderingen worden gefaciliteerd of voorgezeten.
9. We hebben gediscussieerd over en hebben een overeenkomst bereikt over hoe macht en leiderschap werken in onze groep.
10. Er zijn processen voor nieuwe mensen om zich aan te sluiten, en voor bestaande leden om weg te gaan.
11. Bij het ontstaan van conflicten of verschillen zijn we hier goed mee om gegaan.



ACTIVITEIT

3) Visie

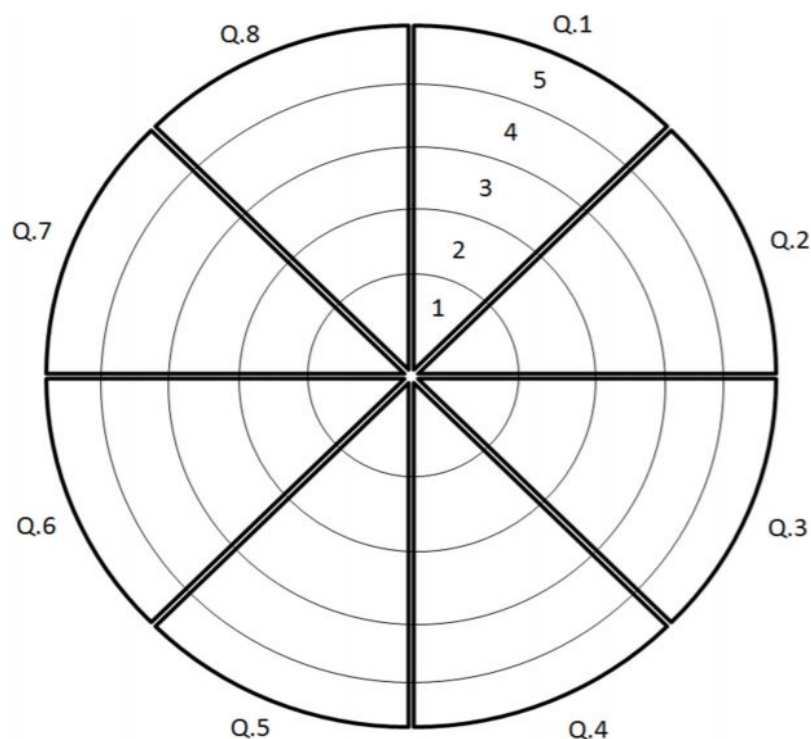
1. We hebben een gedeeld begrip van uitdagingen als de uitputting van grondstoffen, vervuiling, ongelijkheid, economische kwetsbaarheid, en die uitdagingen verplichten ons om een nieuwe visie voor de toekomst te creëren.
2. Onze groep heeft een gedeelde visie op gemeenschap in de toekomst.
3. Onze visie is positief, inspirerend en geloofwaardig.
4. We hebben onderzocht en we begrijpen hoe we verschillende visies kunnen includeren en ermee kunnen werken.
5. [Gevorderd] We kunnen de behoefte voor een plan om een positieve toekomst te creëren balanceren met genoeg flexibiliteit om het onbekende tegen te komen.
6. [Gevorderd] We hebben onze gemeenschap betrokken bij het ontwikkelen van een positieve blik op de toekomst.



ACTIVITEIT

4) Betrokkenheid bij de gemeenschap

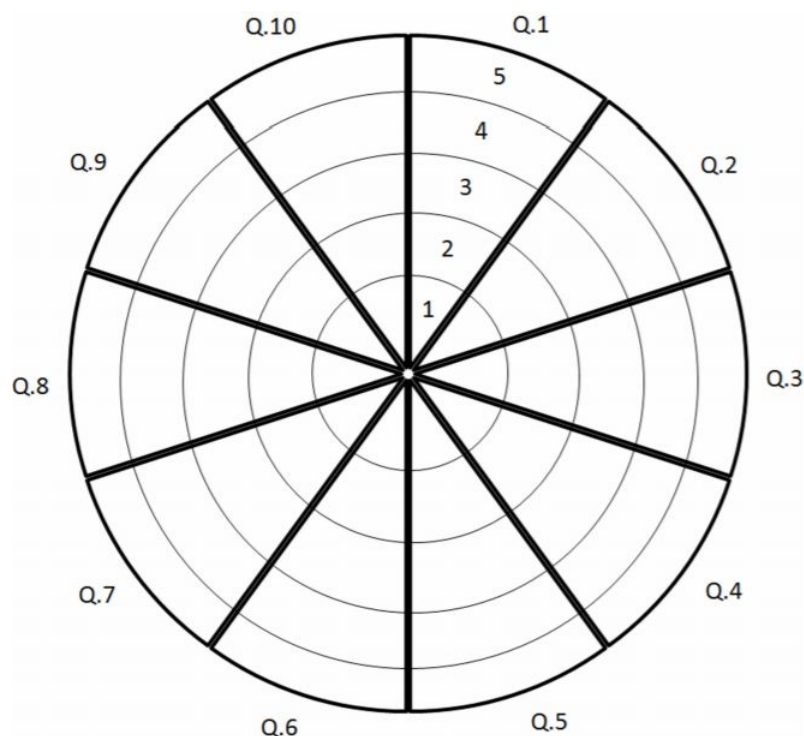
1. We snappen wie onderdeel uitmaakt van onze gemeenschap, hoe met ze te communiceren, en hoe we ze op een betekenisvolle manier kunnen betrekken bij onze groep/projecten.
2. We besteden tijd aan het luisteren naar wat belangrijk is voor verschillende mensen in onze gemeenschap.
3. We begrijpen hedendaagse lokale problemen/zorgen en kunnen Transitieboodschappen hieraan verbinden.
4. We gebruiken een verscheidenheid aan stijlen en manieren van awareness raising en betrokkenheidsmethodes (a) voor mensen in verschillende stadia van verandering, (b) voor verschillende demografische en culturele groepen, (c) voor verschillende thema's, en (d) voor mensen die engageren door middel van hoofd, hart en handen.
5. We weten hoe we plezierige, inspirerende, verbindende en participatieve evenementen kunnen organiseren.
6. We gebruiken zowel altruïstische boodschappen (pro-sociaal en milieu) als zelfzuchtige boodschappen (over praktische voordelen) om mensen te motiveren en te betrekken.
7. We hebben Open Space en/of soortgelijke processen gebruikt om ideeën en de betrokkenheid van lokale mensen uit te nodigen.
8. We promoten en publiceren onze evenementen en projecten met behulp van relevante lokale media.



ACTIVITEIT

5) Netwerken en partnerverbanden

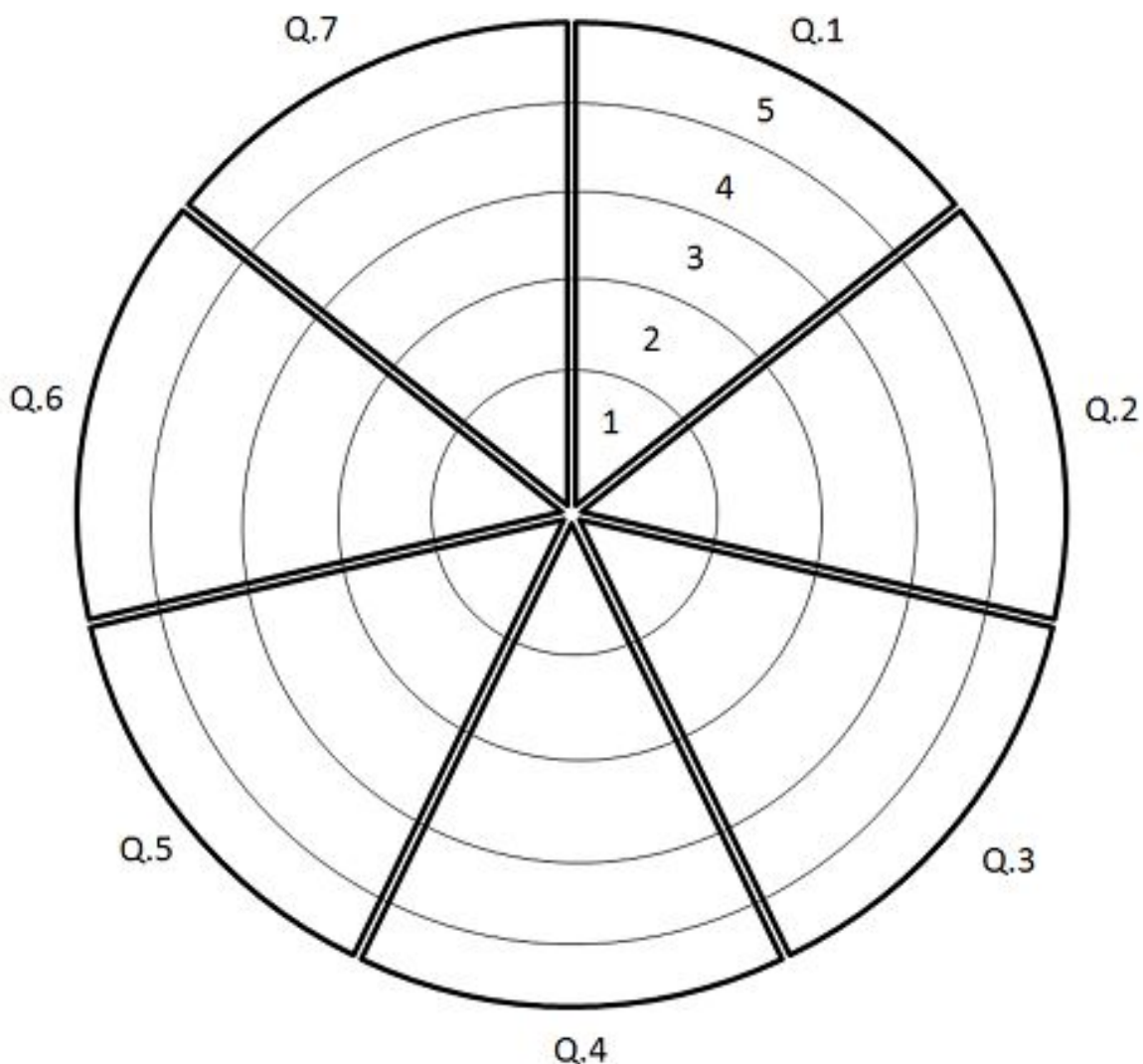
1. We hebben connecties met belangrijke lokale organisaties zoals scholen, ondernemingen, landbezitters, lokale groepen.
2. We hebben nagedacht over met wie we willen samenwerken en met welk doel.
3. We doen ons best om dingen samen met andere groepen of organisaties te doen.
4. We hebben contact gemaakt met de lokale politiek.
5. Sommige mensen die betrokken zijn bij het Transitie initiatief wonen al vele jaren op deze plek.
6. We worden door andere groepen gezien als positief, collaboratief en behulpzaam.
7. We zijn verbonden met een verscheidenheid aan groepen in onze gemeenschap (bijvoorbeeld groepen met verschillende inkomens, etniciteiten en levensstadia).
8. Het is ons gelukt om te gaan met moeilijkheden in onze relaties met andere groepen (als dit is voorgekomen).
9. [Gevorderd] We hebben een strategisch plan voor netwerken en partnerverbanden.
- 10.[Gevorderd] We promoten het werk van anderen in onze gemeenschap.



ACTIVITEIT

6) Reflecteren en vieren

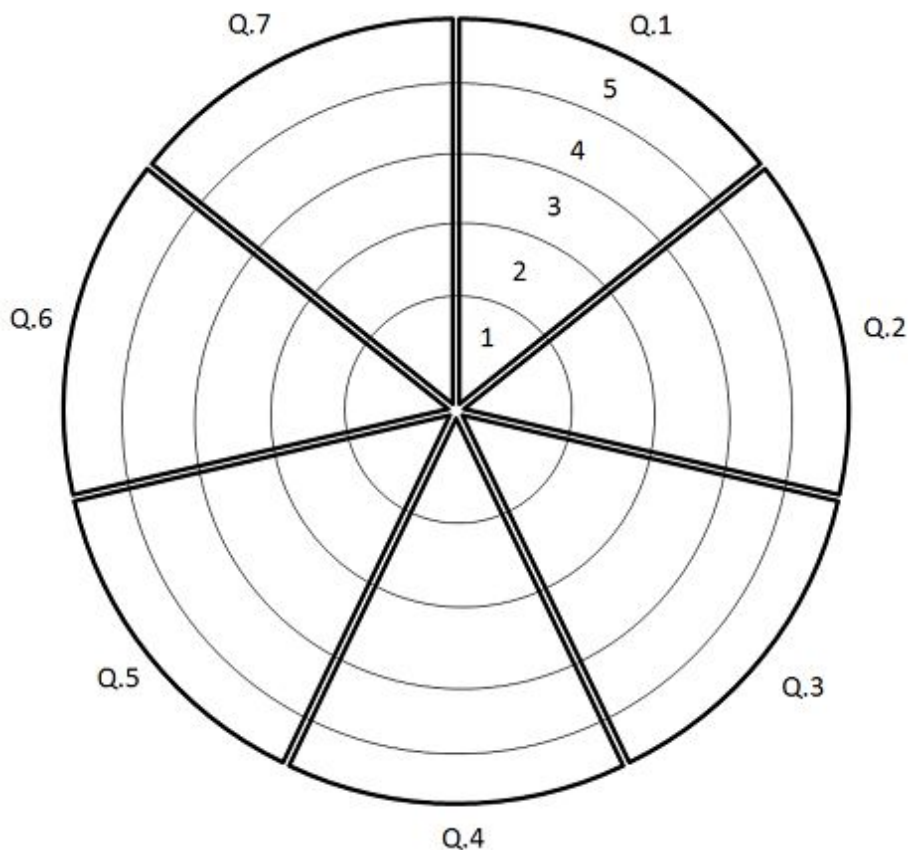
1. We koppelen wat is bereikt terug aan vrijwilligers/leden, de gemeenschap en stakeholders.
2. We nemen de tijd om successen te vieren.
3. We brengen sociale tijd met elkaar door.
4. We maken tijd en ruimte vrij om te leren en te reflecteren.
5. We staan er open voor om samen te werken met en te leren van mensen buiten onze groepen en netwerk.
6. We hebben een volgsysteem ingevoerd om bij te houden en te evalueren hoe goed we het doen, en om leerprocessen te gebruiken om onze strategie aan te passen.
7. We hebben een creatieve houding met betrekking tot experimenteren, en leren van onze fouten.



ACTIVITEIT

7) Praktische projecten

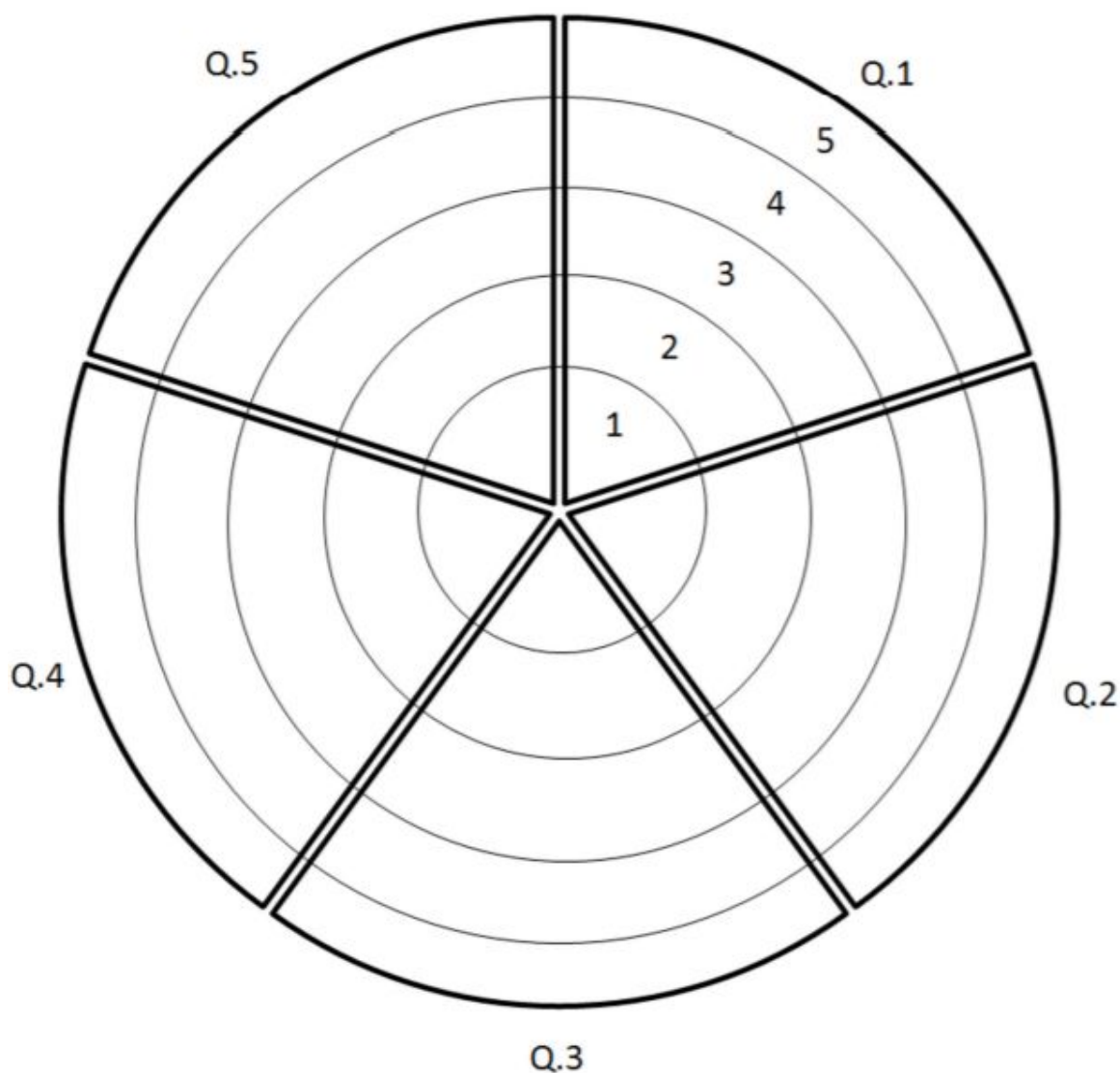
1. We organiseren een verscheidenheid aan praktische projecten waar lokale mensen profijt van hebben.
2. Onze projecten zijn relevant en toegankelijk voor mensen met lage inkomens, met beperkingen en van verschillende culturen.
3. We nemen actieve maatregelen om obstakels met betrekking tot deelname te verminderen (bijvoorbeeld door mensen te betrekken bij het ontwerp van projecten, ervoor te zorgen dat we inclusief communiceren, en door toegang tot beurzen, crèches, etc.
4. Onze projecten hebben passende juridische en governance structuren en we begrijpen onze juridische verantwoordelijkheden.
5. We hebben de benodigde vaardigheden om onze projecten effectief uit te voeren en te implementeren.
6. We weten wie er lokale expertise heeft en hoe er gebruik van te maken.
7. [Gevorderd] De projecten en de ondernemingen die we genereren creëren banen voor mensen.



ACTIVITEIT

8) Inner Transitie

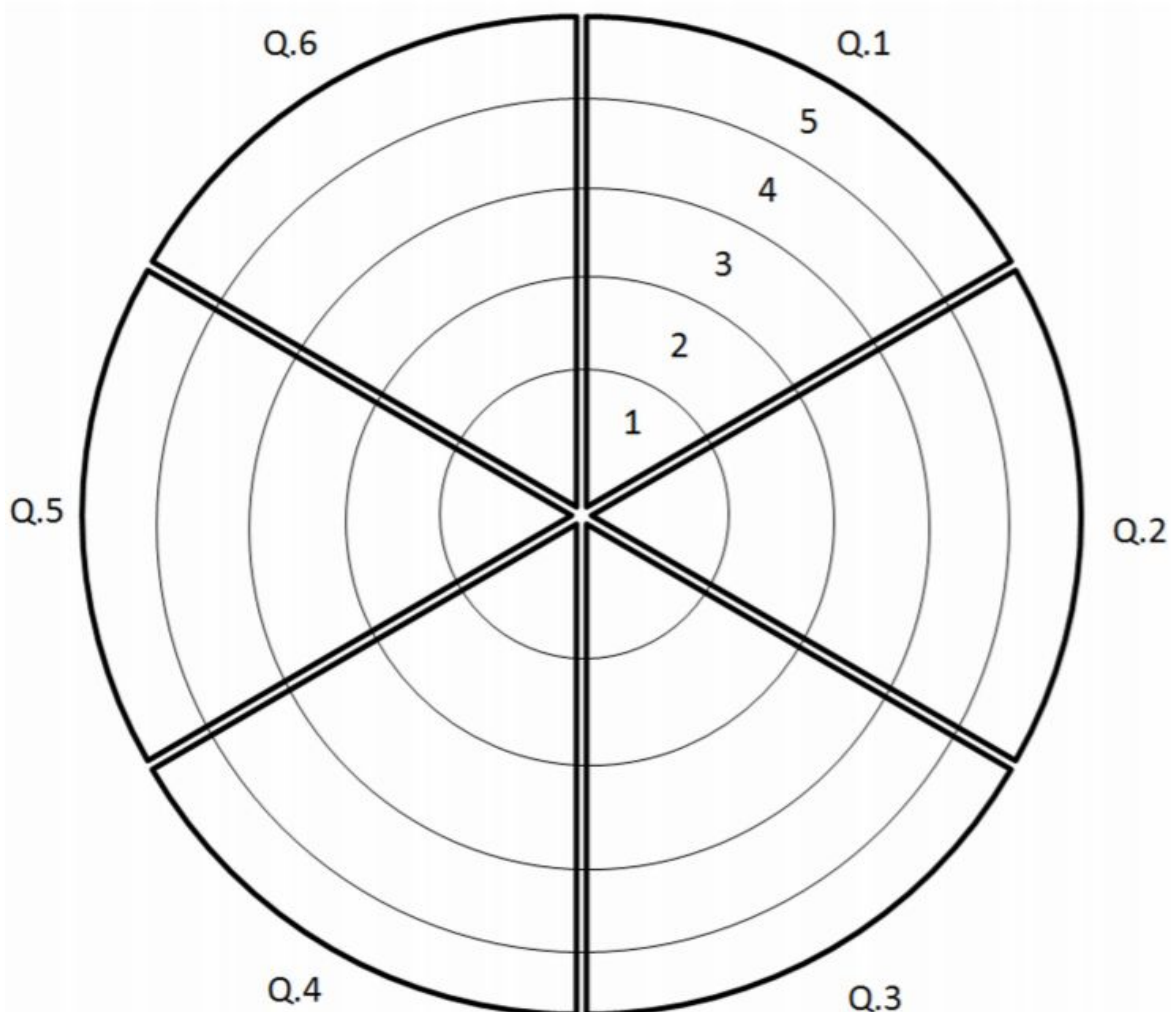
1. We zijn ons bewust van het emotionele belang en de diepte van de problemen die transitie aankaart en begrijpen hoe hiermee te werken.
2. We checken regelmatig (als individuen en als groep) onze persoonlijke veerkracht en risico op een burnout.
3. We begrijpen het belang van inner en outer skills binnen Transitie en kunnen de inner dimensie op een toegankelijke manier bij ons werk betrekken.
4. We hebben structuren van steun gecreëerd voor onszelf en anderen die betrokken zijn bij Transitie (een op een steun of groepssteun).
5. In onze groep besteden we tijd aan het bouwen van vertrouwen en het verdiepen van relaties.



ACTIVITEIT

9) Deel van een beweging

1. We leren van anderen in de Transitiebeweging.
2. We weten hoe we in contact kunnen komen met onze regionale of nationale hub (de kerngroep) en/of het Transitie Network.
3. Als we iets doen waar andere groepen van kunnen leren dan delen we wat we hebben geleerd.
4. We bezoeken conferenties of evenementen (of online webinars of trainings) die georganiseerd zijn door onze nationale groep of het Transitie Network.
5. We zorgen dat onze contactgegevens op ons Transitieprofiel up to date zijn.
6. Al onze leden zijn geabonneerd op de Transitie Network nieuwsbrief.



Klaar!