

REVISIÓN - ¿CÓMO FUNCIONA TU GRUPO DE TRANSICIÓN?

Personas:	Todas las personas de vuestro grupo sería lo ideal
Tiempo:	De una a tres horas
Recursos:	Esta hoja de actividad, un lugar para reunirse

¿Por qué deberíamos hacerlo?

Esta Revisión de Transición es una gran herramienta para ayudar a vuestro grupo a analizar qué está funcionando bien y también a identificar áreas que podríais desarrollar para hacer vuestro grupo de Transición más efectivo. Es muy importante clarificar desde el principio que esta revisión no es un examen que se aprueba o se suspende. De hecho, una de las mejores cosas de esta revisión, es que reúne al grupo para reflexionar sobre lo que ha conseguido en el último año. Esta experiencia puede ser verdaderamente empoderadora porque es algo que casi nunca hacemos, ya que tenemos la tendencia a enfocarnos siempre en la siguiente “cosa nueva e interesante” que queremos hacer en Transición.

Esta revisión ha sido diseñada para ayudar a tu grupo de Transición:

- A reflexionar sobre dónde está vuestro grupo y a iniciar conversaciones sobre lo que funciona bien, lo que se puede fortalecer, lo que no funciona y lo que se necesita cambiar.
- A celebrar vuestros puntos fuertes, vuestros éxitos y vuestros fracasos, ya que también son excelentes experiencias de aprendizaje.
- A identificar áreas que podrían necesitar más trabajo, habilidades o recursos.
- Y a clarificar los próximos pasos apropiados. Lo que puede incluir enfocarse en menos cosas.

Nuestra experiencia de Transición en diferentes contextos, culturas y países ha demostrado que hay 7 ingredientes esenciales que ayudan a un grupo a tener éxito. La Transición Interior también es crucial y es una constante transversal a todos los demás ingredientes. Esta revisión está estructurada en torno a esos ingredientes esenciales que verdaderamente ayudan a crear grupos de Transición prósperos, efectivos y divertidos.

Por supuesto, cada grupo de Transición es único:

- Tiene diferentes mezclas de personas.
- Tiene variaciones con respecto al tiempo que han estado funcionando.
- Tiene diferentes oportunidades y desafíos. Tiene distintas habilidades en su manera de hacer crecer el grupo y también promueve la concienciación de maneras distintas.

Muchos grupos han descubierto que usar esta revisión genera muchas preguntas y, a veces, proporciona algunas respuestas. No os preocupéis si os encontráis con cosas que no estáis haciendo en este momento y, por supuesto, no sintáis que estáis fallando por ello. Esta es una herramienta de desarrollo, en lugar de una herramienta de logros, y en absoluto tenemos la expectativa de que lo estéis haciendo todo.

Os recomendamos que charléis sobre las áreas donde tengáis puntuaciones más bajas de lo que os gustaría, porque puede que abordar estas áreas mejore la efectividad del grupo y puede ayudar a evitar problemas en el futuro.



PRÓLOGO (continuación)

Para complementar la revisión, hemos desarrollado una gama de recursos y herramientas basados en los 7 ingredientes y en la Transición Interior que podéis usar con vuestro grupo: <http://transitionnetwork.org/do-transition/starting-transition/7-essential-ingredients/>

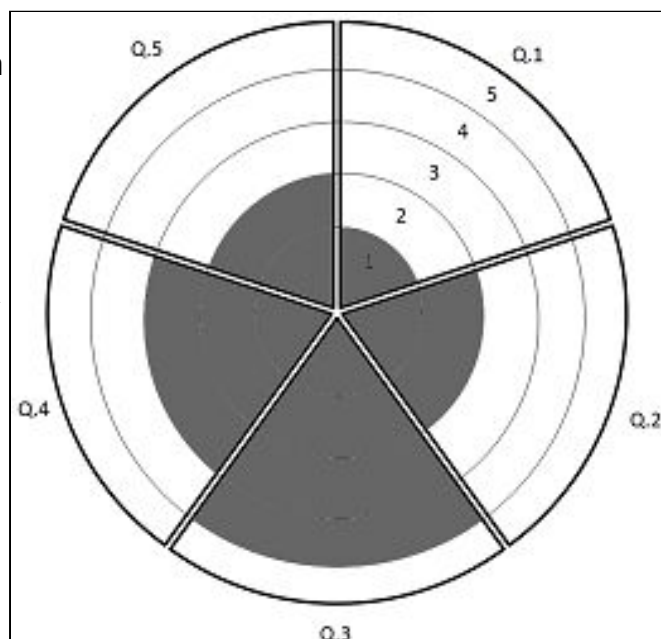
No os olvidéis de que esta revisión no es un examen y de que lo que esperamos es que, al hacerla, tengáis la posibilidad de celebrar lo que habéis logrado en lugar de agobiaros por lo que no ha pasado. Ninguna iniciativa que conozcamos podría lograr una puntuación perfecta, de hecho, ¡nos preocuparía que eso sucediera!

CÓMO HACER LA REVISIÓN:

En pequeños grupos, leed las afirmaciones puntuando las respuestas en una escala de 1 a 5. Siendo 1 “esta afirmación no describe nuestra iniciativa de Transición” y 5 “esto es cierto para nosotros o nosotros lo estamos haciendo realmente bien en este área”. No os atasquéis, si una pregunta no tiene sentido para vosotros pasad a la siguiente. Si no lográis poneros de acuerdo en torno a alguna puntuación podéis calcular la media, o bien podéis escribir vuestro rango de respuestas en el diagrama de círculo.

Recordad que las conversaciones que se produzcan son más importantes que lograr una buena puntuación e, incluso, que lograr cualquier puntuación. Anotad cualquier momento que os sorprenda y vuestras áreas de desacuerdo en el diagrama de círculo. Explorar las razones de vuestras distintas puntuaciones puede guiarnos hacia importantes e interesantes conocimientos sobre la Transición o sobre cómo está trabajando vuestro grupo.

Después rellenad el diagrama de círculo para cada una de las afirmaciones, siendo 5 el perímetro y 1 el centro del círculo. Empezad en la parte superior, con la pregunta 1 y después rellenad la 2, 3, 4, etc. en el sentido de las agujas del reloj. Repetid el proceso para cada una de las 9 áreas. El resultado final para cada área será algo parecido al ejemplo que podéis ver más abajo.



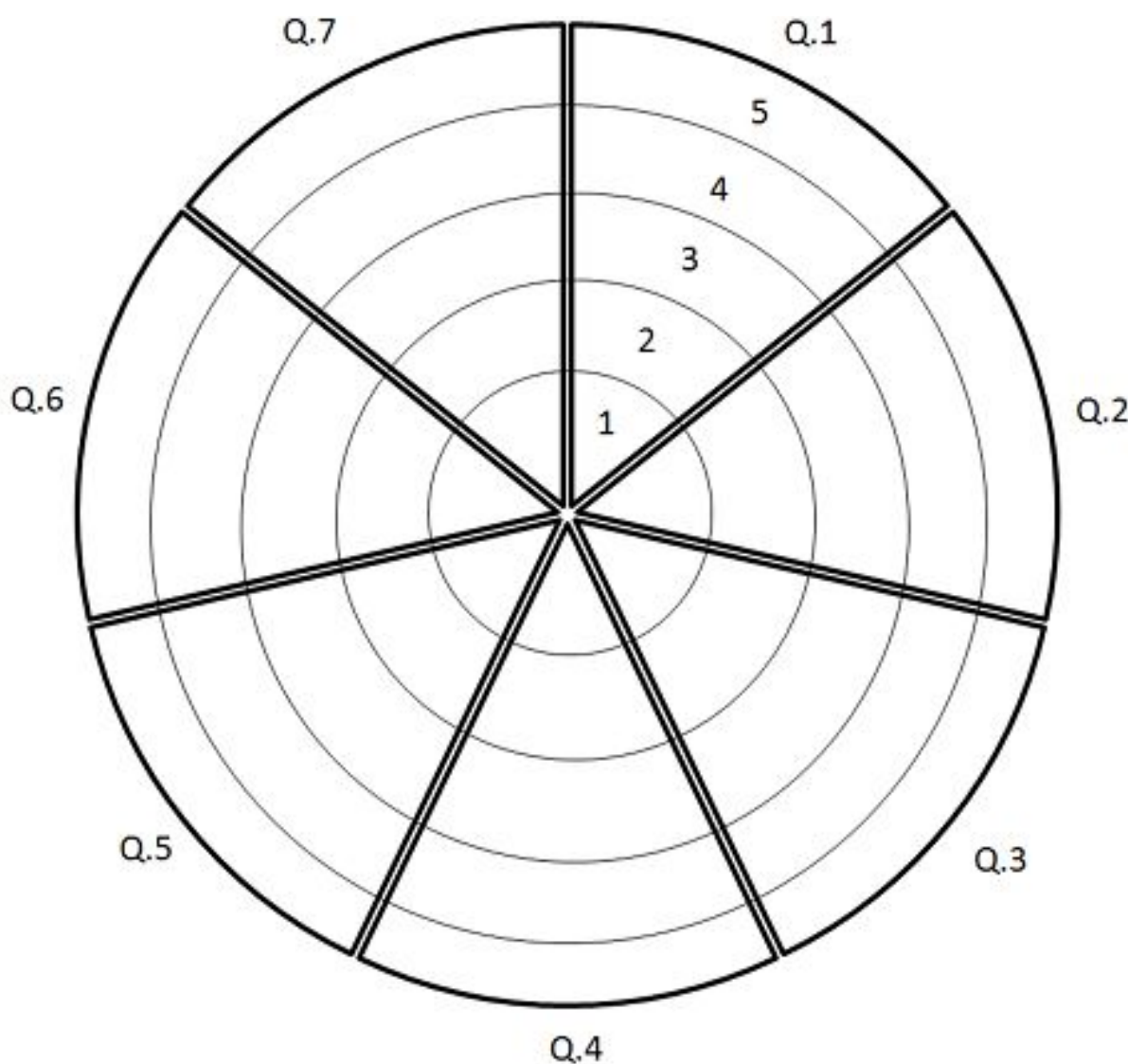
Es posible que queráis hacer este diagnóstico de manera periódica, cada año por ejemplo, y comparar vuestras puntuaciones. La Transición es difícil de medir o evaluar y quizá esta revisión os proporcione una manera de hacerlo. No dudéis en añadir otras afirmaciones que puedan ayudaros a evaluar cómo estáis haciendo las cosas. Pasadlo bien haciéndolo. También podéis añadir vuestras puntuaciones en vuestro perfil en la web de Transition Network aquí: <https://transitionnetwork.org/do-transition/healthcheck/>

Hacerlo os permite a vosotros hacer un seguimiento de vuestro progreso y a Transition Network le permite identificar las necesidades de los grupos con el fin de desarrollar nuevos recursos de apoyo.



ACTIVIDAD

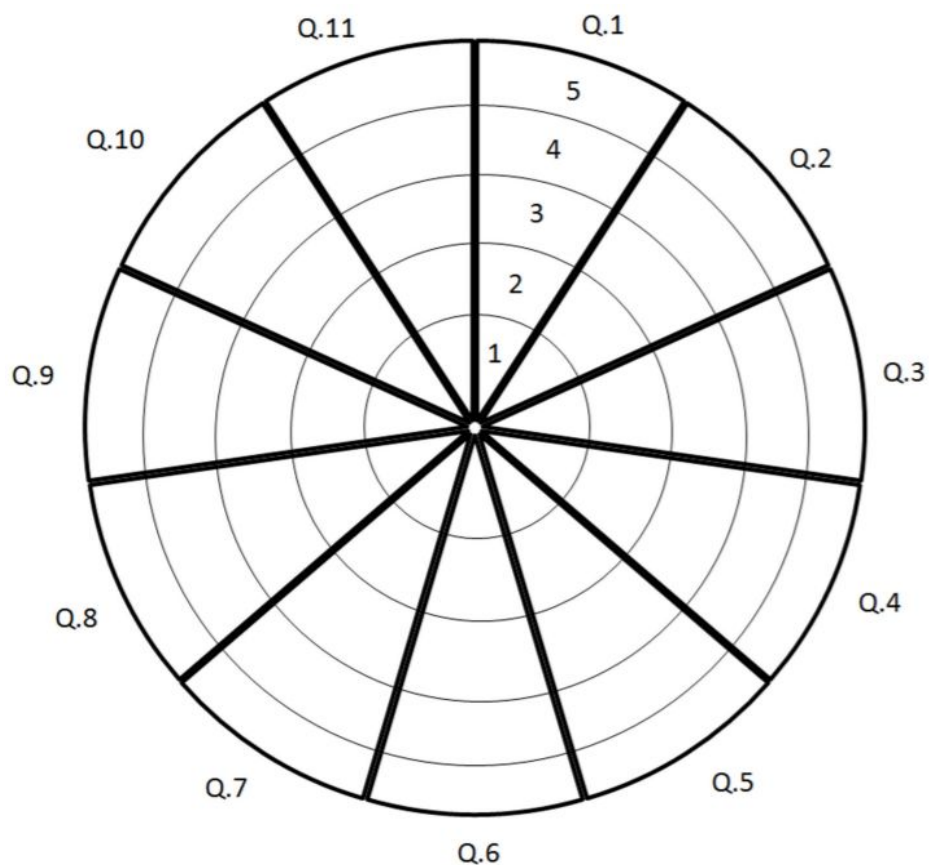
- 1) **Cómo empezar la Transición: Desarrollando el grupo motor**
1. Tenemos un grupo motor en funcionamiento de entre 4 y 15 personas.
 2. En nuestro grupo hay una comprensión compartida sobre qué es la Transición y por qué se necesita
 3. Nuestro grupo está registrado en la web de Transition Network o en nuestra red de Transición nacional
 4. Hemos contactado con grupos de Transición cercanos
 5. Hemos pensado en el área que estamos cubriendo y es la más cercana al rango ideal que nos resulta posible
 6. Somos conscientes de las oportunidades y dificultades de hacer Transición en nuestra comunidad
 7. Al menos una de las personas de nuestro grupo tiene un profundo conocimiento en Transición, bien sea por haber realizado cursos o capacitaciones o por lectura de libros o sitios web



ACTIVIDAD

2) Grupos sanos

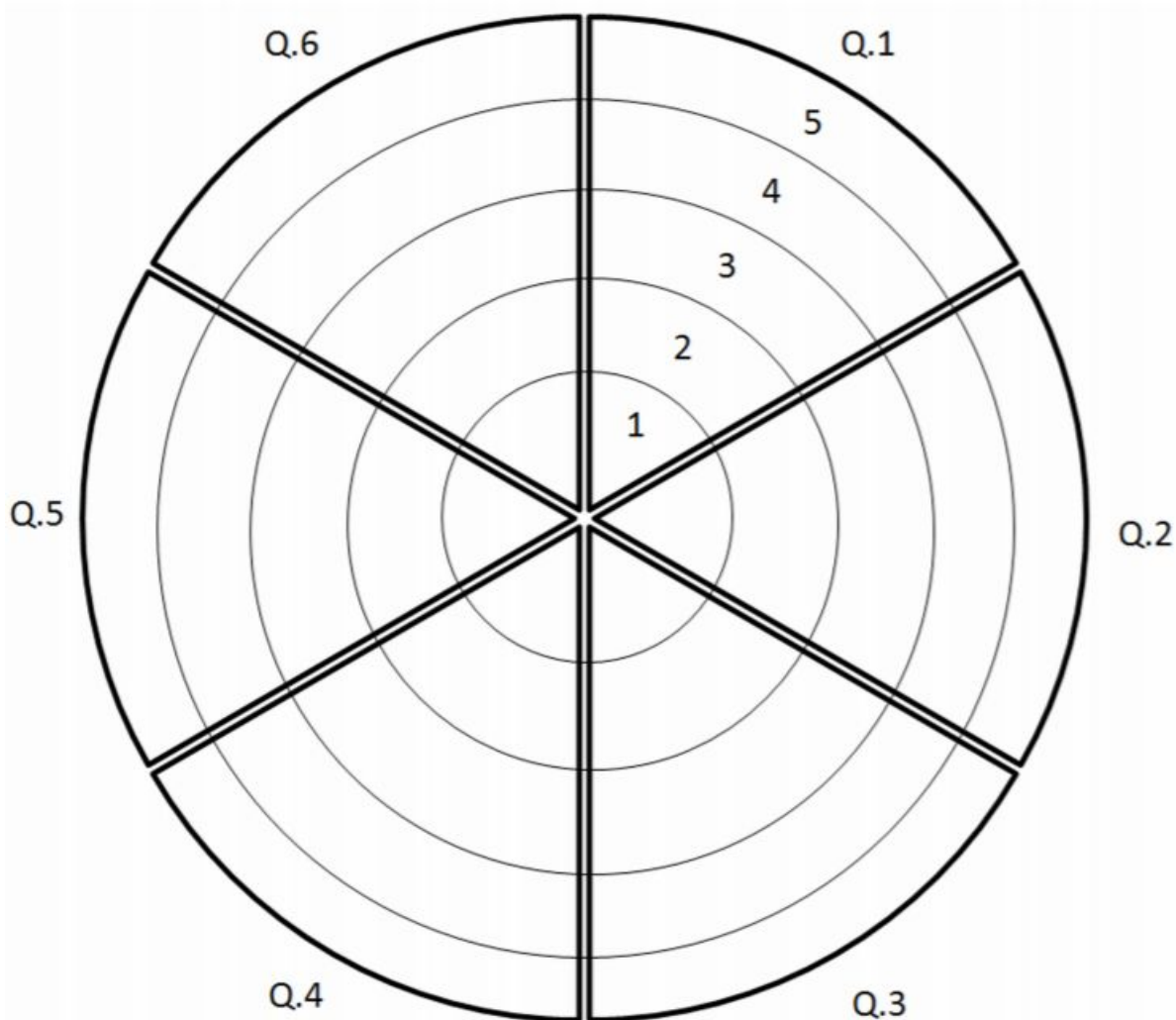
1. Nuestro grupo tiene objetivos y metas claras y compartidas.
2. Nuestro grupo hace las cosas
3. Los miembros son claros acerca de sus responsabilidades y roles
4. Tenemos un código de conducta compartido (principios o formas de trabajo)
5. Tenemos procesos claros y compartidos para toma de decisiones, registro de decisiones y seguimiento de decisiones
6. Tenemos reuniones eficientes con una agenda clara, conversaciones y un acta de reunión
7. Dedicamos tiempo en nuestras reuniones a reflexionar sobre cómo estamos trabajando juntos
8. Hemos pensado en cómo facilitar o guiar nuestras reuniones
9. Hemos charlado y acordado la manera en la que se gestiona el poder y el liderazgo en nuestro grupo
10. Existen procesos para facilitar que se una gente nueva y para que miembros existentes se vayan
11. Cuando han surgido diferencias o conflictos, los hemos manejado de una manera adecuada



ACTIVIDAD

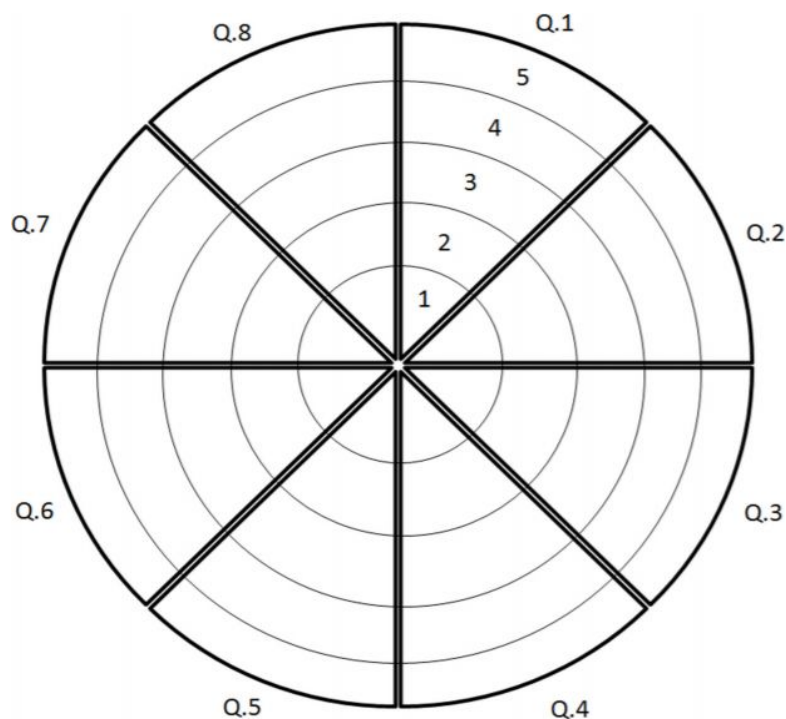
3) Visión

1. Tenemos una comprensión compartida sobre problemas como el agotamiento de recursos, la polución, la desigualdad o la vulnerabilidad económica, que requieren la creación de una nueva visión de futuro.
2. Nuestro grupo tiene una visión compartida de nuestra comunidad en el futuro
3. Nuestra visión es positiva, inspiradora y verosímil
4. Hemos explorado y comprendido cómo incluir y trabajar con diferentes visiones
5. (*Avanzado*) Podemos equilibrar la necesidad de un plan para crear un futuro positivo con la suficiente flexibilidad para adaptarnos a lo desconocido
6. (*Avanzado*) Hemos involucrado a nuestra comunidad en el desarrollo de una visión positiva de futuro



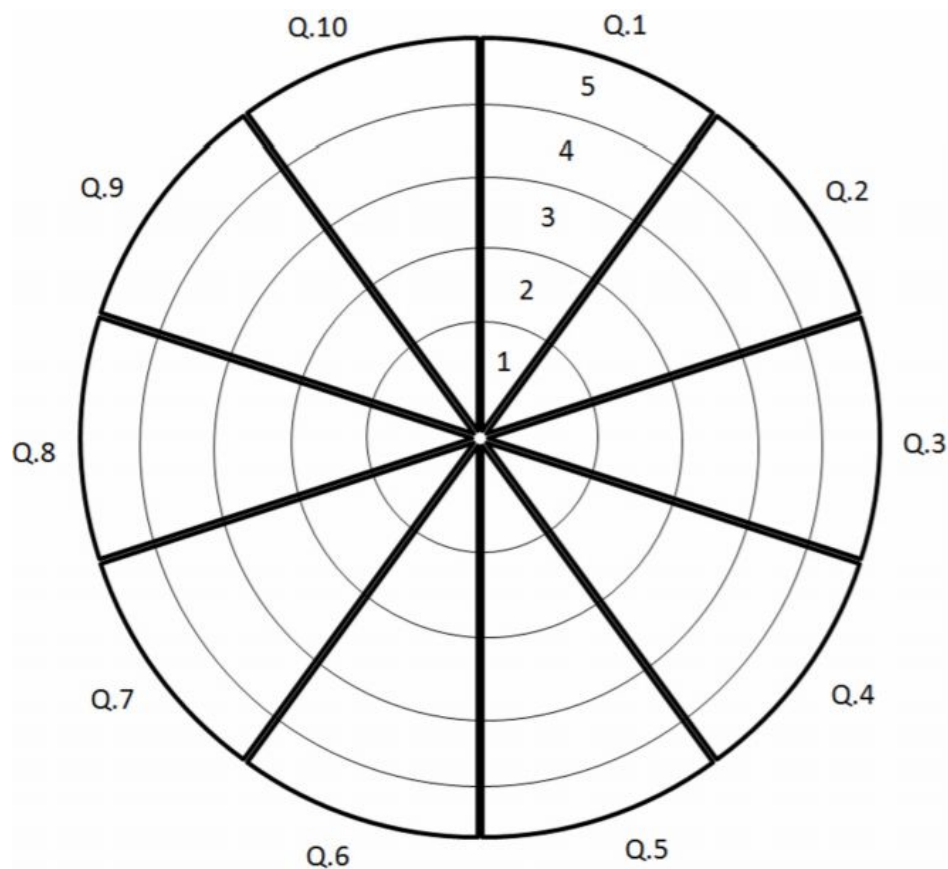
4) Participación de la comunidad

1. Entendemos quién está en nuestra comunidad, sabemos cómo comunicarnos con ella y cómo involucrarla en nuestro grupo o en nuestros proyectos de manera significativa
2. Dedicamos tiempo a escuchar lo que es importante para diferentes personas en nuestra comunidad
3. Entendemos las preocupaciones y los problemas locales actuales y somos capaces de ponerlos en relación con los mensajes de Transición
4. Usamos varios estilos y tipos de concienciación y usamos distintos métodos de participación (a) para personas en diferentes etapas de cambio; (b) para diferentes grupos demográficos y culturales; (c) para diferentes temas; (d) para personas que participan a través de la cabeza, el corazón y las manos
5. Sabemos cómo organizar eventos divertidos, inspiradores, participativos y que conecten
6. Usamos ambos, mensajes altruistas (pro-social y ambiental) y mensajes de interés personal (sobre beneficios prácticos) para motivar e involucrar a las personas
7. Hemos utilizado Open Space y/o procesos similares para invitar a las ideas y a la participación de la gente local
8. Promovemos y publicitamos nuestros eventos y proyectos a través de los medios locales relevantes



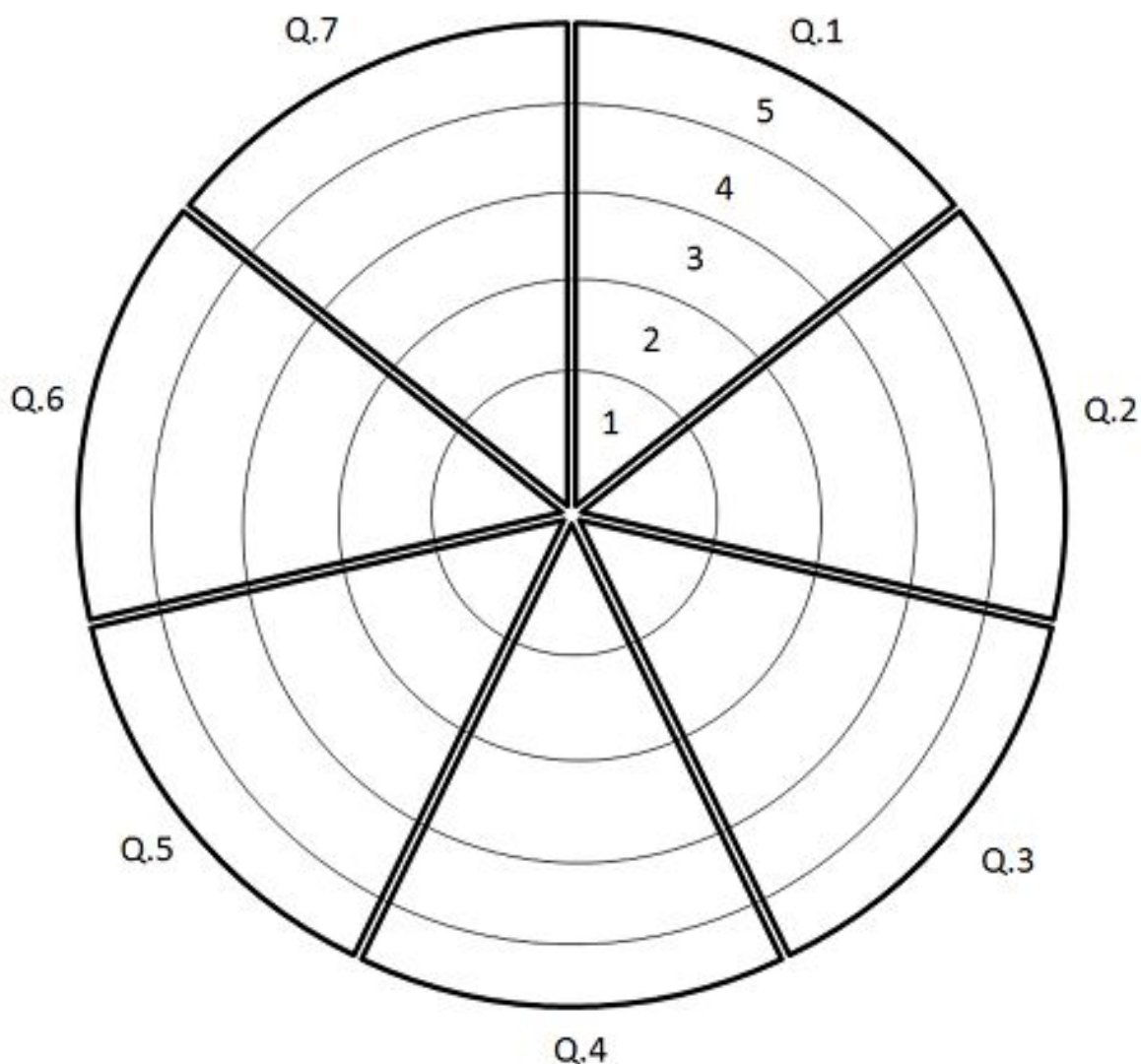
5) Redes y colaboraciones

1. Tenemos conexiones con organizaciones locales clave, como escuelas, empresas, propietarios de tierras o grupos comunitarios
2. Hemos pensado con quién establecer colaboraciones y con qué propósito
3. Hacemos un esfuerzo para hacer cosas en colaboración con otros grupos u organizaciones
4. Hemos contactado con nuestro gobierno local
5. Algunas personas involucradas en nuestra iniciativa de Transición han vivido en este lugar durante muchos años
6. Otros grupos nos ven como personas positivas, colaboradoras y útiles
7. Estamos conectados a una amplia gama de grupos en nuestra comunidad (por ejemplo, con personas con distinto nivel de ingresos, de diferente origen étnico o de diferentes rangos de edad)
8. Hemos logrado gestionar dificultades en nuestra relación con otros grupos (si esto ha ocurrido)
9. *(Avanzado)* Tenemos un plan estratégico para crear redes y colaboraciones
10. *(Avanzado)* Promovemos el trabajo de otros grupos en nuestra comunidad



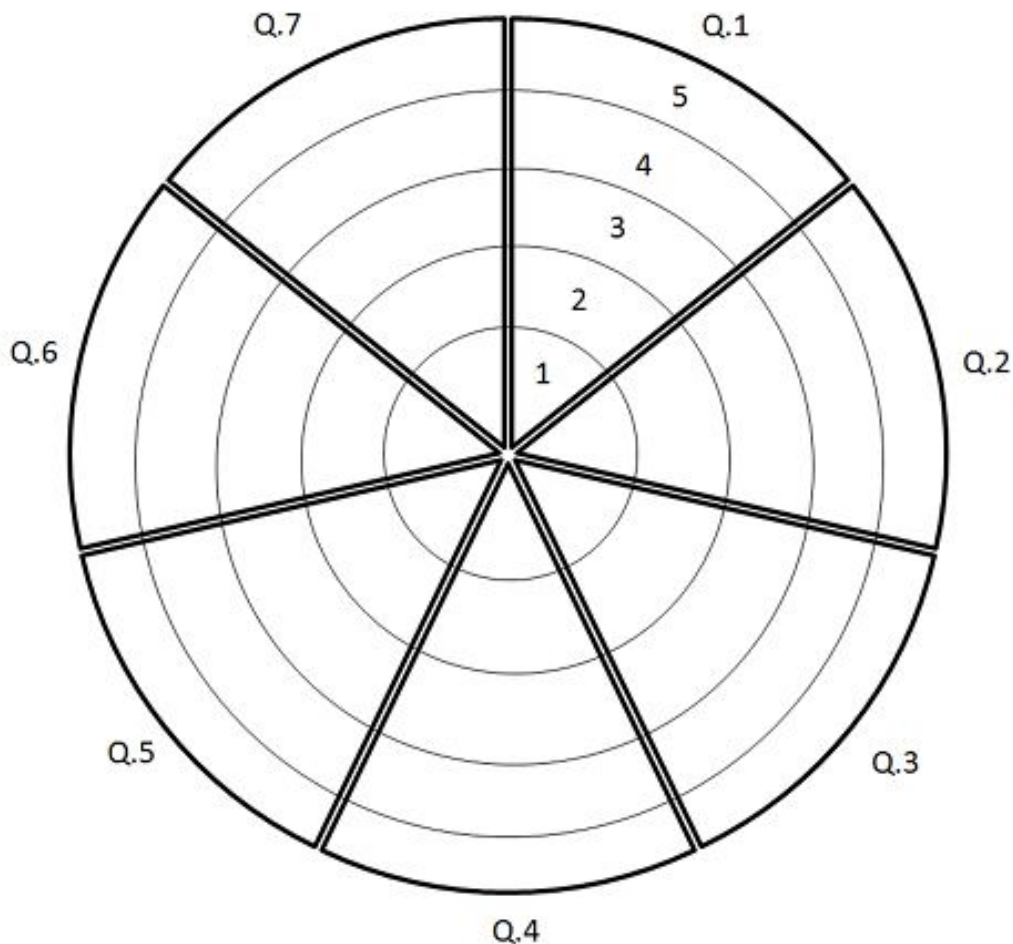
6) Reflexión y celebración

1. Tenemos en cuenta el feedback que nos ofrecen los miembros del grupo, los voluntarios, la comunidad más amplia y otras personas interesadas con respecto a lo que hemos logrado.
2. Dedicamos tiempo a celebrar nuestros logros
3. Pasamos tiempo juntos socializando entre nosotros
4. Nos tomamos tiempo/espacio para aprender y reflexionar
5. Estamos abiertos a trabajar y aprender de personas de fuera de nuestro grupo/red
6. Hemos establecido un sistema de seguimiento para supervisar nuestra trayectoria y evaluar cuán bien lo estamos haciendo y para utilizar los aprendizajes para ir adaptando nuestra estrategia
7. Tenemos una actitud creativa hacia la experimentación y aprendemos de nuestros errores



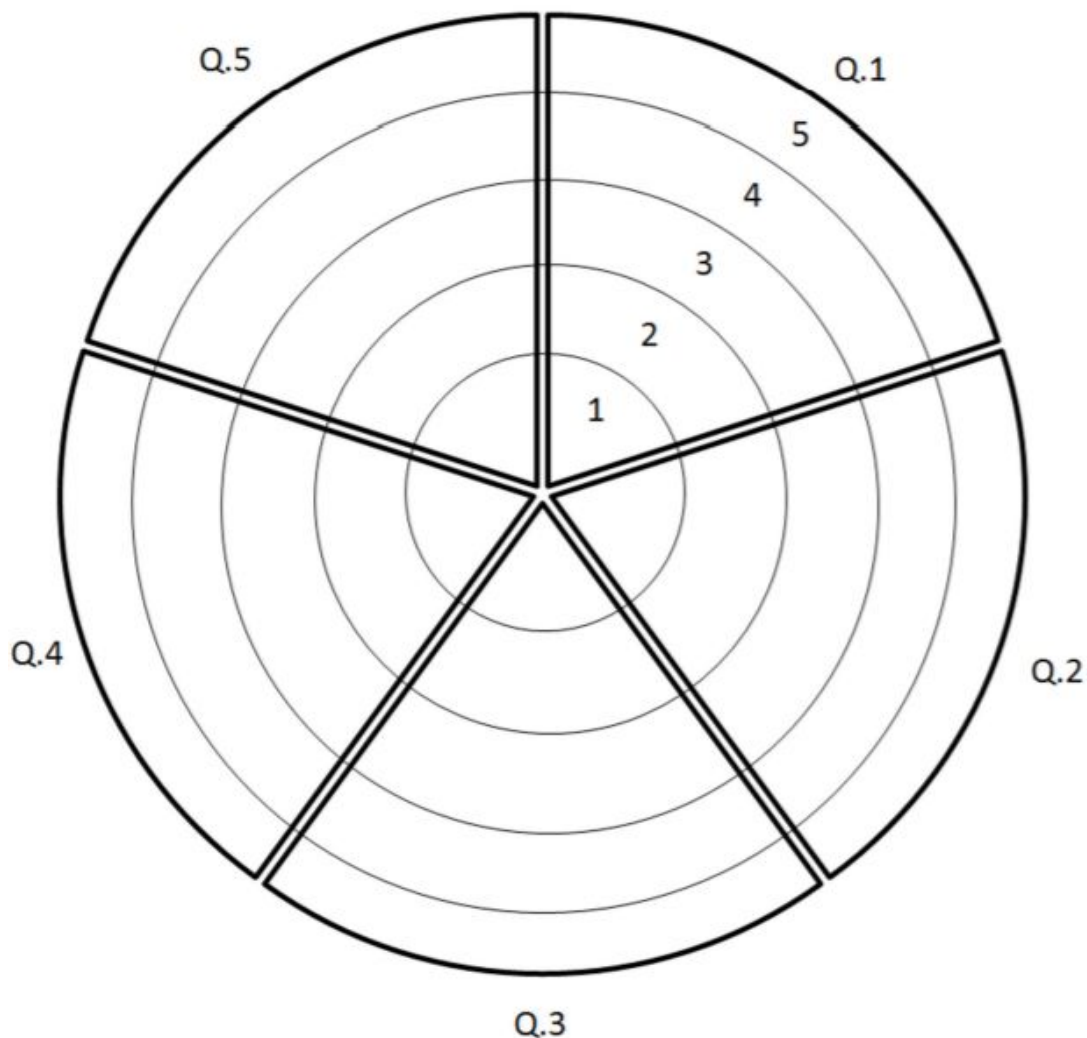
7) Manifestaciones prácticas

1. Llevamos a cabo distintos proyectos prácticos que benefician a la gente local
2. Nuestros proyectos son relevantes y accesibles para personas de bajos ingresos, con discapacidades y de diferentes culturas
3. Tomamos medidas activas para reducir las barreras para la participación (por ejemplo, involucrando a las personas en el diseño de los proyectos, asegurando la comunicación inclusiva, el acceso a las subvenciones, los centros de educación infantil, etc.)
4. Nuestros proyectos tienen estructuras legales y de gobernanza apropiadas, y entendemos nuestras responsabilidades legales
5. Tenemos las habilidades que necesitamos para gestionar e implementar nuestros proyectos de manera efectiva
6. Sabemos quién tiene experiencia en lo local y cómo aprovecharla
7. (*Avanzado*) Los proyectos y las empresas que generamos crean medios de vida para las personas locales



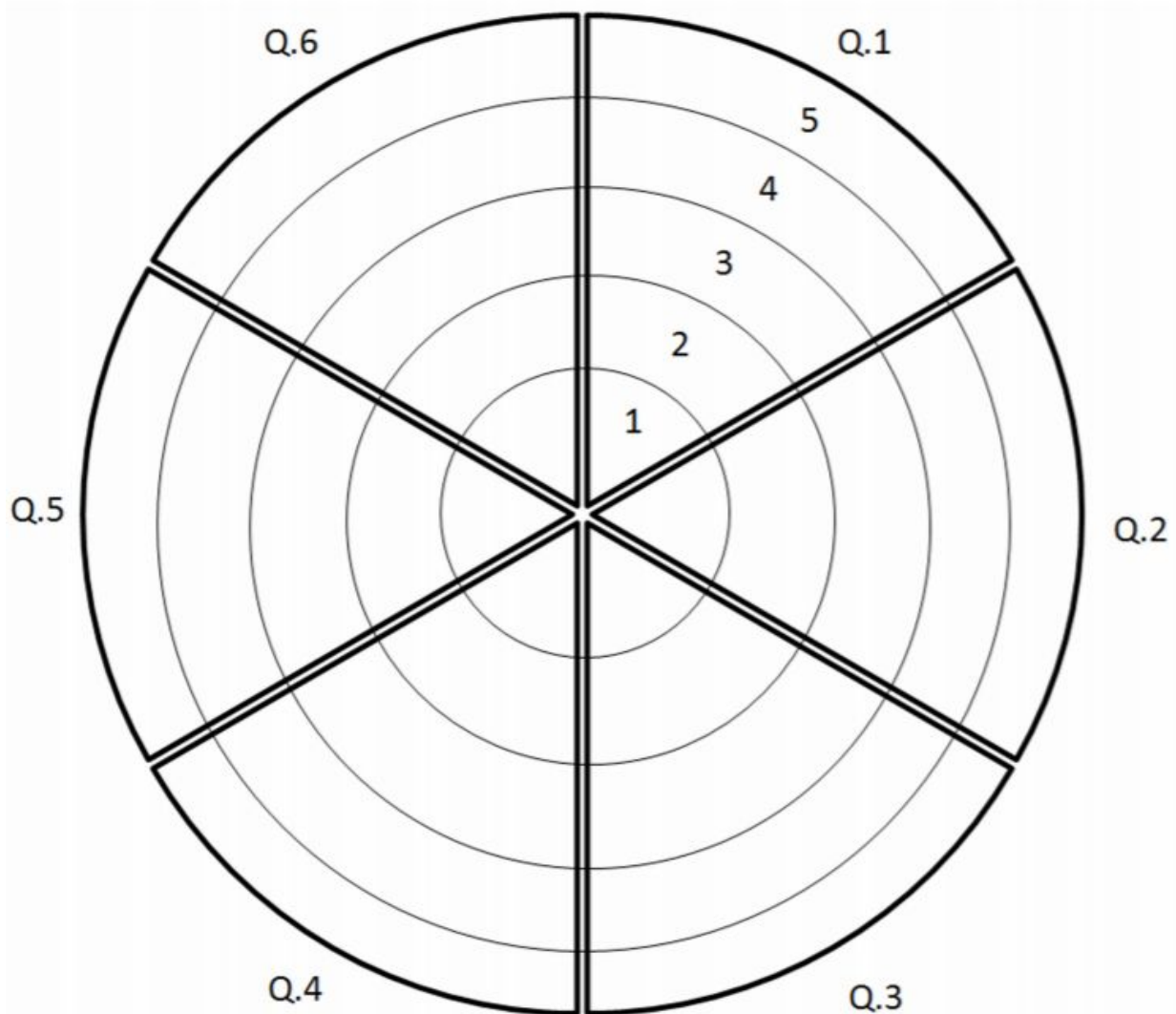
8) Transición interior

1. Somos conscientes de la profundidad y la importancia emocional de los problemas que aborda la transición y comprendemos cómo trabajar con ellos
2. Revisamos regularmente, como individuos y como grupo, nuestra capacidad de resiliencia y el riesgo de agotamiento
3. Entendemos la necesidad de habilidades internas y externas dentro de la Transición y podemos incluir la dimensión interna de una manera accesible
4. Hemos creado estructuras de apoyo para nosotros y para otras personas involucradas en Transición (individuales o de grupo)
5. En nuestro grupo, empleamos tiempo construyendo confianza y profundizando en nuestras relaciones



9) Conexión con el Movimiento

1. Aprendemos de otras personas dentro del movimiento de Transición
2. Tenemos un canal de comunicación establecido con nuestra red regional o nacional de Transición y/o con Transition Network
3. Cuando hacemos algo de lo que otros grupos pueden aprender, compartimos nuestro aprendizaje
4. Asistimos a conferencias o eventos (o seminarios online, capacitaciones o cursos) organizados por nuestro centro regional o nacional o por Transition Network
5. Nos aseguramos de que nuestros datos de contacto en nuestro Perfil de Transición estén actualizados
6. Todos nuestros miembros están inscritos en el Boletín de Transition Network (Newsletter)



¡FIN!